

Limanowa, dn. 16.11.2023

*Sprawozdanie merytoryczne z realizacji
Programu Profilaktycznego Cukierki
dla klasy IIb
ze Szkoły Podstawowej
w Radgoszczy*



Gaudium Pracownia Profilaktyki Urszula Tokarczyk

Mordarka 405, 34-600 Limanowa

tel. 600 616 855, 696 678 819

Nazwa projektu:

Program profilaktyczny „Cukierki”

Kierownik projektu:

Urszula Tokarczyk

Miejsca realizacji:

Szkoła Podstawowa w Radgoszczy

Liczba i rodzaj odbiorców:

Uczniowie klasy IIb – łącznie 16 osób

Terminy realizacji:

16.11.2023 r.

Informacje ogólne

W dniu 16.11.2023 r. przeprowadzono dla dzieci uczących się w klasie IIb w Szkole Podstawowej w Radgoszczy realizację programu profilaktyki uniwersalnej „Cukierki”. Zajęcia były prowadzone przez zespół profesjonalistów uprawnionych do prowadzenia programu. W realizacji programu „Cukierki” wzięło udział łącznie 16 uczniów.

Opis programu

Program wczesnej profilaktyki „Cukierki” podejmuje tematykę profilaktyki uzależnień. Zajęcia prowadzone w ramach programu oparte zostały na bajce Agnieszki Grzelak pt. „Cukierki”, której kolejno prezentowane fragmenty stanowią zaproszenie do podjęcia dyskusji na trudne dla dzieci tematy związane z substancjami uzależniającymi. Tytułowe „Cukierki” kojarzą się dzieciom z czymś smacznym, pożądanym, czym można się podzielić z przyjaciółmi. Zakamuflowane w „cukierkach” środki uzależniające odbierają ludziom wolną wolę. Jeżeli dzieci miały kontakt z substancjami psychoaktywnymi potrafią je z łatwością zidentyfikować i nazwać. Jeżeli omawiany temat jest im zupełnie obcy, wówczas nauczą się, jakie zachowania są pożądane w sytuacji zagrożenia. Podczas zajęć dowiadują się również, gdzie mogą szukać pomocy w sytuacjach trudnych. Zaczynają dostrzegać, iż rodzice, nauczyciele, personel placówki, to osoby, którym można zaufać, na które można liczyć. Dowiadują się także, że silna więź z osobami z najbliższego otoczenia oraz prawidłowe relacje z rówieśnikami mają charakter ochronny i zapobiegają chęci doświadczania nowych przeżyć z wykorzystaniem środków odurzających.

W opowiadaniu pojawiają się postacie zróżnicowane wiekiem, charakterem, wyglądem. Dziecko bez trudu ocenia ich postawy oraz postępowanie, z niecierpliwością pragnie poznać kolejne przygody ulubionych bohaterów. Tym samym z opowiadania czerpie dobre pomysły na rozwiązywanie własnych rzeczywistych, bądź potencjalnych problemów. Analizując postępowanie oraz umiejętności bajkowych postaci, dzięki naturalnej potrzebie naśladowania, dzieci nabywają świadomość pozytywnych zachowań. Poprzez identyfikację z postaciami występującymi w opowiadaniu, dzieci nieświadomie ukazują własne emocje, lęki, doświadczenia oraz wiedzę dotyczącą środków uzależniających, zachowując jednakże dystans do prezentowanych sytuacji i problemów.

W programie „Cukierki” dominują urozmaicone, aktywizujące uczniów metody pracy m.in. burzę mózgów, pantomimę, zabawy ruchowe, dyskusję.

Cele i metodyka

Program Profilaktyczny „Cukierki” to program z zakresu profilaktyki uniwersalnej, którego celem jest:

- przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych;
- kształtowanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi;
- kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi;
- nauka współpracy jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym;
- wzmocnienie pozytywnego obrazu samego siebie;
- rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia;
- rozwijanie u uczniów postawy szacunku i zaufania w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego i technicznego jako osób mogących udzielić wsparcia w problemach wydarzających się na terenie szkoły.

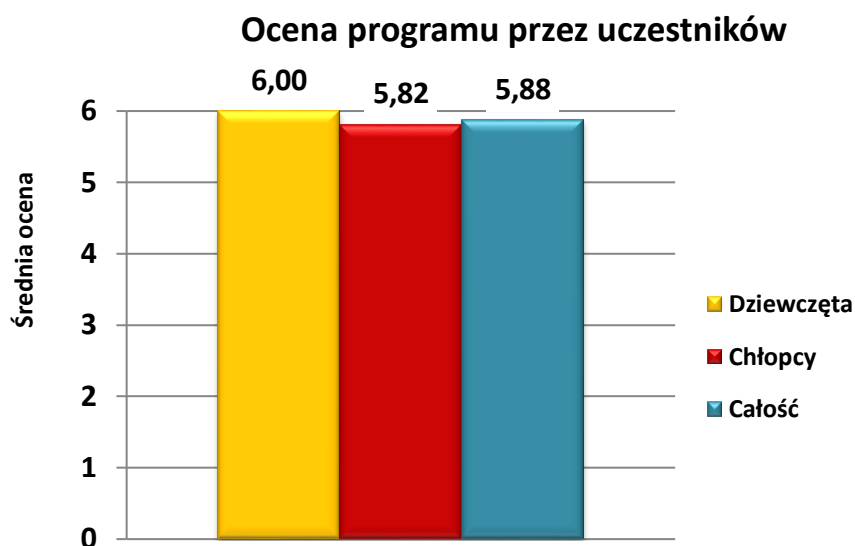
Osiągnięte efekty projektu:

- wyćwiczenie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia;
- nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów;
- podniesienie poczucia bezpieczeństwa w szkole;
- promocja zdrowego stylu życia;
- bezpieczne funkcjonowanie dziecka w domu i w szkole.

Wyniki ankiet przeprowadzonych w trakcie spotkania

Dzieci zostały poproszone o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej. Wyniki ankiety zostały zaprezentowane w formie wykresów. Ankietę wypełniło i oddało – 16 dzieci:

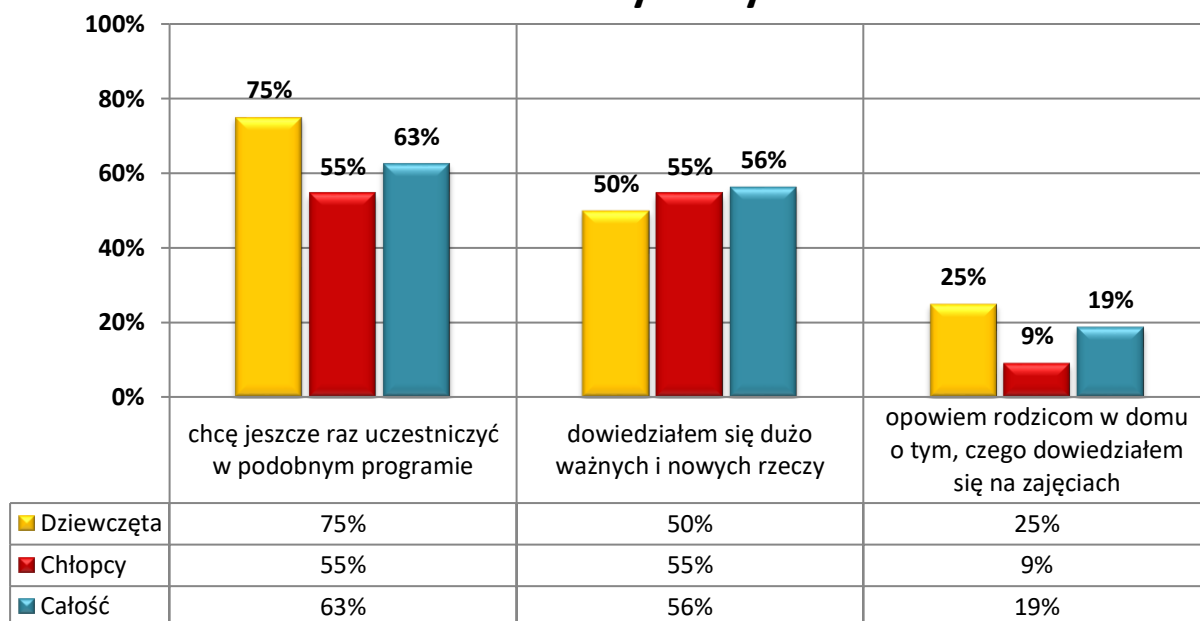
- 4 dziewczyn,
- 11 chłopców,
- 1 osoba nie zaznaczyła swojej płci.



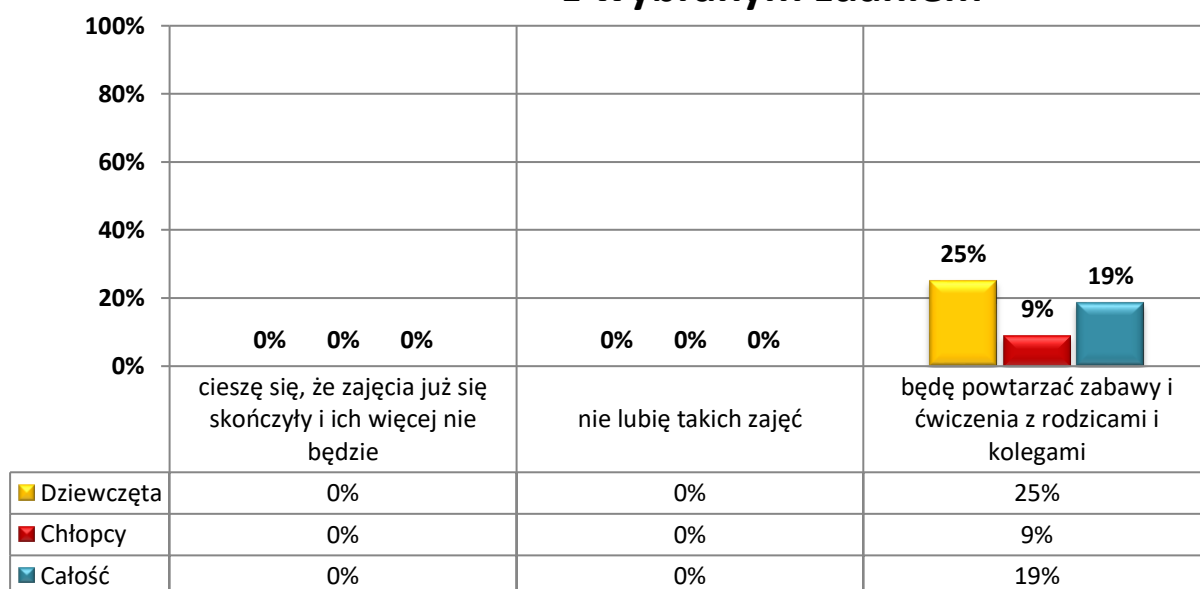
Powyższy wykres wskazuje średnią ocen w skali od 1 do 6. W Państwa szkole średnia ocena programu wystawiona przez dzieci jest bardzo dobra i wynosi 5,88. Wysoka średnia ogólna ocena programu przez dzieci świadczy o tym, że trenerzy nawiązali dobrą relację z dziećmi oraz wytworzyli klimat emocjonalny sprzyjający pracy profilaktycznej.

Słupki „całość” nie jest prostą średnią odpowiedzi dziewcząt i chłopców, lecz średnią ważoną, przez co wynik, jaki prezentuje, może się różnić od prostej średniej odpowiedzi dziewcząt i chłopców.

Odsetek uczniów, którzy zgadzają się z wybranym zdaniem



Odsetek uczniów, którzy zgadzają się z wybranym zdaniem



Ponad połowa (63%) uczniów zadeklarowało chęć ponownego uczestniczenia w podobnym programie. Ponad połowa (56%) uczniów uznało, iż w czasie zajęć dowiedziało się dużo ważnych i nowych rzeczy i 19% uczniów wyraziło chęć opowiedzenia o programie osobom bliskim oraz również 19% uczniów będzie powtarzać zabawy i ćwiczenia z najbliższymi i kolegami.

Zarazem żadne z dzieci nie uznało, że cieszy się, że zajęcia się już skończyły, jak również żadne z dzieci nie uznało, że w ogóle nie lubi takich zajęć. Przy ocenie wyników należy pamiętać, że ankietę wypełniło 16 uczniów. W powyższych pytaniach można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź, przy czym wielu z nich zaznaczyło tylko po jednej odpowiedzi.

Podsumowanie


Dzieci z klasy IIb ze Szkoły Podstawowej w Radgoszczy brały aktywny udział w zajęciach, chętnie zgłaszając się do proponowanych zadań. Mieli wiele ciekawych pomysłów oraz przemyśleń związanych z tematyką zajęć.

Realizacja zajęć w oparciu o bajkę połączona z aktywną pracą dzieci pozwala na odkrywanie nowych dróg rozwiązań, pomagając zapobiegać chęci sięgnięcia przez nie w przyszłości po środki odurzające. Wyobrażone zwycięstwa dają dziecku wiarę w odniesienie sukcesu w kolejnych zmaganiach. Decyzje, jakiego wyboru dokonać, dziecko podejmuje samo. Program wprowadza zasadę ograniczonego zaufania do obcych dorosłych czy rówieśników obdarowujących substancjami, mogącymi wydawać się atrakcyjnymi.

Wypracowanie zachowań służących bezpieczeństwu dziecka, na podwórku, podczas pobytu w domu pod nawet chwilową nieobecność rodziców, a w przyszłości w szkole i drodze do szkoły, jest warte starań i potrzebne w każdym wieku. W ramach aktywności proponowanych w programie „Cukierki” dzieci poszukiwały prostych sposobów wspierania siebie nawzajem tak, aby nikt w grupie nie czuł się osamotniony a tym samym podatny na „cukierkowe” niebezpieczeństwa. Siła grupy, wsparcie ze strony osób dorosłych (o które uczyć się zwracać) oraz miłość rodziców mają za zadanie chronić dzieci przed niebezpieczeństwami w przyszłości.

Z poważaniem:

Urszula Tokarczyk
certyfikowany trener
programu Cukierki



W naszej ofercie programów profilaktycznych znajdują państwo również następujące pozycje:

Nazwa programu	Grupa docelowa	Tematyka
Program Archipelag Skarbów program rekomendowany przez KCPU (dawniej PARPA)	warsztaty dla młodzieży klas 7 i 8 SP oraz klasy 1 szkoły ponadpodstawowej	profilaktyka zintegrowana
Program Debata program rekomendowany przez KCPU (dawniej PARPA)	warsztaty dla młodzieży klas 5 i 6 SP	profilaktyka alkoholowa
Program Smak Życia	warsztaty dla młodzieży klas 7 i 8 SP	profilaktyka narkotykowa
Program Emocje Na Start program autorski	warsztaty dla młodzieży klas 5 - 8 SP	radzenie sobie z emocjami
Program Cukierki	warsztaty dla dzieci klas 1 do 3 SP	wczesna profilaktyka narkotykowa
Program Magiczne Kryształ	warsztaty dla dzieci klas 1 do 3 SP	wczesna profilaktyka uzależnień behawioralnych
Program ARS - czyli jak dbać o miłość - program rekomendowany przez KCPU (dawniej PARPA)	młodzież klas szkoły ponadpodstawowej	profilaktyka uzależnień, promocja zdrowia

Organizujemy również Prelekcje dla Rodziców i Nauczycieli na poniższe tematy:

- Agresja - jak pomóc dziecku radzić sobie ze złością i gniewem
 - Jak zrozumieć nastolatka
- Kara czy nagroda - czyli jak skutecznie motywować dzieci
- Jak rozwiązywać trudne sytuacje wychowawcze, ucząc dzieci odpowiedzialnej postawy.

Zapraszamy do współpracy

www.profilaktykagaudium.pl

Gaudium
Pracownia Profilaktyki

