

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE RELIGIA – KLASY 2a i 2b**

Szkoła: Szkoła Podstawowa im. Elizy Orzeszkowej w Radgoszczy  
Dostosował: Ks. Jan Liszka

### **I. ZASADY OGÓLNE**

1. Oceny z religii mają na celu:
  - a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
  - b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
  - c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenie nie podlegają:
  - a) częstość praktyk religijnych,
  - b) wiara,
  - c) uczucia religijne,
  - d) postawy.

### **II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE**

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Wiedza dotycząca:</b><ol style="list-style-type: none"><li>a) pojęć religijnych,</li><li>b) prawd wiary,</li><li>c) historii biblijnych,</li><li>d) zasad moralnych,</li><li>e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),</li><li>f) tekstów liturgicznych,</li><li>g) zasad życia wspólnotowego.</li></ol></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>2. <b>Umiejętności dotyczące:</b><ol style="list-style-type: none"><li>a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,</li><li>b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,</li><li>c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,</li><li>d) uczestniczenia w liturgii.</li></ol></li></ol> |
|--|---|

### **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNI**

1. **Formy sprawdzania osiągnięć:**
  - a) odpowiedź ustna,
  - b) samodzielna praca na lekcji,
  - c) praca na lekcji w grupie,
  - d) praca domowa,
  - e) znajomość katechizmu pamięciowego,
  - f) udział w konkursach,
  - h) aktywność na lekcji,
  - i) praca z podręcznikiem,
  - j) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą.

#### **2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:**

##### **Ocena niedostateczna – 1:**

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,

##### **Ocena dopuszczająca – 2:**

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- e) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- f) sporadyczny brak podręcznika na lekcji
- g) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- h) kilkakrotny brak prac domowych,
- i) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji.

**Ocena dostateczna – 3:**

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych treści programowych,
- c) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- d) nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- e) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,
- g) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

**Ocena dobra – 4:**

- a) opanowanie materiału programowego,
- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- d) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- e) systematycznie odrabiane prace domowe,
- f) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- g) dobra aktywność na lekcjach.

**Ocena bardzo dobra – 5:**

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) wzorowo odrabiane prace domowe,
- g) duża aktywność na lekcjach.

**Ocena celująca – 6:**

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,
- c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,
- d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

**IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. Uczniowie nie mogą poprawiać ocen wyższych niż dobra.
3. Termin poprawy oceny ustala nauczyciel w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
4. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może nie wziąć pod uwagę oceny z poprawy.

**V. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio wcześniej, w terminie określonym w Statucie szkoły. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę pisemnie rodziców (prawnych opiekunów), w terminie określonym w Statucie szkoły.
3. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.