

WYMAGANIA EDUKACYJNE RELIGIA – KLASY 3a i 3b

Szkoła: Szkoła Podstawowa im. Elizy Orzeszkowej w Radgoszczy
Dostosował: Ks. Jan Liszka

I. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny z religii mają na celu:
 - a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
 - c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenie nie podlegają:
 - a) częstość praktyk religijnych,
 - b) wiara,
 - c) uczucia religijne,
 - d) postawy.

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Wiedza dotycząca:<ol style="list-style-type: none">a) pojęć religijnych,b) prawd wiary,c) historii biblijnych,d) zasad moralnych,e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),f) tekstów liturgicznych,g) zasad życia wspólnotowego. | <ol style="list-style-type: none">2. Umiejętności dotyczące:<ol style="list-style-type: none">a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,d) uczestniczenia w liturgii. |
|--|---|

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNI

1. **Formy sprawdzania osiągnięć:**
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) samodzielna praca na lekcji,
 - c) praca na lekcji w grupie,
 - d) praca domowa,
 - e) znajomość katechizmu pamięciowego,
 - f) udział w konkursach,
 - h) aktywność na lekcji,
 - i) praca z podręcznikiem,
 - j) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą.

2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:

Ocena niedostateczna – 1:

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,
- f) brak prac domowych.

Ocena dopuszczająca – 2:

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- e) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- f) sporadyczny brak podręcznika na lekcji
- g) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- h) kilkakrotny brak prac domowych,

i) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych treści programowych,
- c) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- d) nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- e) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,
- g) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4:

- a) opanowanie materiału programowego,
- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- d) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- e) systematycznie odrabiane prace domowe,
- f) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- g) dobra aktywność na lekcjach.

Ocena bardzo dobra – 5:

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) wzorowo odrabiane prace domowe,
- g) duża aktywność na lekcjach.

Ocena celująca – 6:

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,
- c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,
- d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. Uczniowie nie mogą poprawiać ocen wyższych niż dobra.
3. Termin poprawy oceny ustala nauczyciel w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
4. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może nie wziąć pod uwagę oceny z poprawy.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio wcześniej, w terminie określonym w Statucie szkoły. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę pisemnie rodziców (prawnych opiekunów), w terminie określonym w Statucie szkoły.
3. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.